

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное
образовательное учреждение
Омской области дополнительного
профессионального образования

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
(БОУ ДПО «ИРООО»)**
ул. Тарская 2, г. Омск, 644043,
Тел. 24-09-54 (факс)
[http:// www.irooo.ru](http://www.irooo.ru)
e-mail: info@irooo.ru
ОГРН 1025500755191
ИНН/КПП 5503027664/55301001
31.08.2016г. №571.1

Директору департамента образования
Администрации города Омска
Е.В. Спеховой

на № _____ от _____

Уважаемая Екатерина Витальевна!

Доводим до Вашего сведения, что в рамках выполнения Распоряжения Министерства образования Омской области №5344 от 24.12.2015 «О проведении мониторинга качества образования в образовательных организациях Омской области в 2016 году» в сентябре 2016 года согласно графику (приложение 2) проводится региональный мониторинг образовательных достижений обучающихся 5 классов (остаточные знания): оценка уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, математике, иностранным языкам (далее – мониторинг). В связи с этим необходимо направить на электронный адрес: gerasimova_oi@irooo.ru информацию по заданной форме (приложение 1).

Также предлагаем ознакомиться с нормативными документами по проведению данного исследования (приложения 2-6) и ознакомить с их содержанием руководителей образовательных организаций, участвующих в мониторинге.

По всем возникающим вопросам, касающимся организации и проведения мониторинга, обращаться в центр мониторинга и оценки качества образования по тел. 21-05-14 (Герасимова Ольга Ивановна, Киселёв Александр Анатольевич)

Приложения - на 14 листах в одном экз.

Ректор



Т.С. Горбунова

21-05-14
Герасимова О.И.

Информация
об обучающихся 5 классов _____ МР, участвующих в
региональном мониторинге образовательных достижений (остаточные
знания): оценка уровня достижения планируемых результатов освоения
основной образовательной программы начального общего образования
по иностранным языкам (далее – мониторинг)

№ п/п	Образовательные организации, участвующие в мониторинге	Количество обучающихся 5 классов, изучающих:	
		английский язык	немецкий язык
1			
2			
3			

График
проведения регионального мониторинга образовательных достижений
обучающихся 5 классов (остаточные знания):
оценка уровня достижения планируемых результатов освоения основной
образовательной программы начального общего образования по
русскому языку, математике, иностранным языкам

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Сроки проведения мониторинга
1	Русский язык	27.09.2016
2	Математика	29.09.2016
3	Иностранные языки (английский, немецкий)	04.10.2016

Список образовательных организаций, участвующих в 2016 году в региональном мониторинге образовательных достижений обучающихся 5 классов (остаточные знания): оценка уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, математике, иностранным языкам

Азовский	
1	МБОУ «Азовская средняя общеобразовательная школа № 2»
2	МБОУ «Азовская гимназия»
3	МБОУ «Звонаревокутская средняя общеобразовательная школа»
4	МБОУ «Поповкинская основная общеобразовательная школа»
5	МКОУ «Сегизбайская основная общеобразовательная школа»
6	МКОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа»
Большереченский	
7	МБОУ «Могильно-Посельская средняя общеобразовательная школа»
8	МБОУ «Новологиновская средняя общеобразовательная школа им.Н.Н.Лукашова»
Большеуковский	
9	МБОУ «Листвяжинская основная общеобразовательная школа»
10	МКОУ «Уралинская основная общеобразовательная школа»
Горьковский	
11	МБОУ Бельсенды-казахская основная общеобразовательная школа
12	МБОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
13	МБОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная школа»
Знаменский	
14	БОУ «Завьяловская средняя общеобразовательная школа»
15	БОУ «Качуковская средняя общеобразовательная школа»
16	БОУ «Шуховская средняя общеобразовательная школа»
Исилькульский	
17	МБОУ «Баррикадская средняя общеобразовательная школа»
18	МБОУ «Боевая средняя общеобразовательная школа»
19	МБОУ «Кудряевская основная общеобразовательная школа»
20	МБОУ «Николайпольская основная общеобразовательная школа»
21	МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 2»
22	МБОУ «Украинская средняя общеобразовательная школа»
Калачинский	
23	БОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа»
24	БОУ «Воскресенская средняя общеобразовательная школа»
25	БОУ «Кабаньевская основная общеобразовательная школа»
26	БОУ «Львовская основная общеобразовательная школа»
Колосовский	
27	БОУ «Корсинская средняя школа»
28	БОУ «Талбакульская средняя школа»
Кормиловский	
29	МБОУ «Богдановская средняя общеобразовательная школа»
30	МБОУ «Победительская средняя общеобразовательная школа»
Крутинский	
31	МБОУ «Пановская средняя общеобразовательная школа»

32	МБОУ «Рыжковская средняя общеобразовательная школа»
33	МБОУ «Толоконцевская средняя общеобразовательная школа»
Любинский	
34	МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа»
35	МБОУ «Красноярская средняя общеобразовательная школа»
36	МБОУ «Новоархангельская средняя общеобразовательная школа»
37	МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа»
Марьяновский	
38	МБОУ «Голенковская начальная общеобразовательная школа-детский сад»
39	МБОУ «Кара-Терекская основная общеобразовательная школа»
Москаленский	
40	МБОУ «Краснознаменная средняя общеобразовательная школа»
41	МБОУ «Майская основная общеобразовательная школа»
Муромцевский	
42	МБОУ «Артынская средняя общеобразовательная школа»
43	МБОУ «Карбызинская средняя общеобразовательная школа»
44	МБОУ «Рязанская средняя общеобразовательная школа-интернат»
Называевский	
45	МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»
46	МБОУ «Называевская средняя общеобразовательная школа № 1»
47	МБОУ «Черемновская средняя общеобразовательная школа»
Нижеомский	
48	МБОУ «Нижеомская средняя общеобразовательная школа № 1»
49	МБОУ «Соловецкая средняя общеобразовательная школа»
Нововаршавский	
50	МБОУ «Победовская средняя общеобразовательная школа»
51	МБОУ «Черлакская средняя общеобразовательная школа»
Одесский	
52	МКОУ «Ганновская средняя общеобразовательная школа»
53	МКОУ «Генераловская основная общеобразовательная школа»
Оконешниковский	
54	МБОУ «Крестинская средняя школа»
55	МБОУ «Маяковская средняя школа»
Омский	
56	МБОУ «Верхнекарбушская основная общеобразовательная школа»
57	МБОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа»
58	МБОУ «Петровская средняя общеобразовательная школа №1»
59	МБОУ «Розовская средняя общеобразовательная школа»
60	МБОУ «Сибирская средняя общеобразовательная школа № 2»
Павлоградский	
61	МБОУ «Краснодарская основная школа»
62	МБОУ «Назаровская основная школа»
63	МБОУ «Хорошковская средняя школа им. Г.Ф. Цыбенко»
64	МБОУ «Юрьевская средняя школа»
Полтавский	
65	БОУ «Еремеевская средняя общеобразовательная школа»
66	БОУ «Ольгинская средняя общеобразовательная школа»

Русско-Полянский	
67	БОУ «Волотовская основная общеобразовательная школа»
68	БОУ «Сибирская средняя общеобразовательная школа»
69	БОУ «Целинная средняя общеобразовательная школа»
Саргатский	
70	МБОУ «Баженовская средняя общеобразовательная школа»
71	МБОУ «Преображенская средняя общеобразовательная школа»
Седельниковский	
72	МБОУ «Лебединская основная общеобразовательная школа»
73	МБОУ «Саратовская основная общеобразовательная школа»
Таврический	
74	ОУ «Новобелазёрская школа»
75	ОУ «Стрелинская школа»
Тарский	
76	БОУ «Вставская средняя общеобразовательная школа»
77	БОУ «Кириллинская средняя общеобразовательная школа»
78	БОУ «Литковская средняя общеобразовательная школа»
79	БОУ «Тарская начальная общеобразовательная школа»
80	БОУ «Черняевская основная общеобразовательная школа»
Тевризский	
81	БОУ «Байбинская основная общеобразовательная школа»
82	БОУ «Екатерининская средняя общеобразовательная школа»
Тюкалинский	
83	МОБУ Кабырдакская средняя общеобразовательная школа
84	МОБУ Красноусовская средняя общеобразовательная школа
Усть-Ишимский	
85	МБОУ «Ашеванская основная общеобразовательная школа»
86	МБОУ «Ореховская средняя общеобразовательная школа»
87	МБОУ «Слободчиковская основная общеобразовательная школа»
Черлакский	
88	МБОУ «Татарская средняя общеобразовательная школа»
89	МБОУ «Черлакская средняя общеобразовательная школа № 1»
Шербакульский	
90	МБОУ «Кутузовская средняя общеобразовательная школа»
91	МБОУ «Новоскатовская основная общеобразовательная школа»
город Омск	
92	БОУ «Гимназия № 26»
93	БОУ «Лицей № 25»
94	БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» с УИОП
95	БОУ «Начальная общеобразовательная школа № 35»
96	БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 103»
97	БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106»
98	БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 111»
99	БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 118»
100	БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 122»
101	БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 129»
102	БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 133»
103	БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»

104	БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»
105	БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
106	БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 70»
107	БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 80»
108	БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 98»

Регламент проведения в 2016 году регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся 5 классов (остаточные знания): оценка уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, математике, иностранным языкам

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий регламент проведения регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся 5 классов (остаточные знания): оценка уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, математике, иностранным языкам (далее – мониторинг) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Министерства образования Омской области №5344 от 24.12.2015 «О проведении мониторинга качества образования в образовательных организациях Омской области в 2016 году»;
- Положением «О региональном мониторинге качества образования в Омской области»;
- Положением о центре мониторинга и оценки качества образования.

2. Регламент устанавливает единые требования к проведению Мониторинга, определяет задачи, предмет, объект, методы Мониторинга, их инструментарий, выборку образовательных организаций (далее – ОО), сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

3. Мониторинг проводится с целью получения достоверной информации об освоении обучающимися 5 классов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся, а также информирования всех участников образовательного процесса о состоянии качества образования для принятия своевременных управленческих решений.

4. Предметом Мониторинга являются:

- уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранные языки» обучающимися 5 классов (остаточные знания).

5. Руководство и координацию по проведению мониторинговых исследований осуществляет БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» (далее – ИРООО).

6. Методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга осуществляет Центр мониторинга и оценки качества образования ИРООО (далее ЦМОКО).

7. Регламент распространяется на все аккредитуемые и аккредитованные образовательные организации системы общего образования Омской области.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

1. Мониторинг проводится в сроки, утвержденные Распоряжением Министерства образования Омской области № 5344 от 24.12.2015 «О проведении мониторинга качества образования в образовательных организациях Омской области в 2016 году» (далее – Распоряжение МООО), в соответствии с утвержденным ИРООО графиком.

2. Для проведения Мониторинга используются контрольно-измерительные материалы по соответствующим предметам (далее – КИМ). КИМ в обязательном порядке проходят независимую экспертизу специалистов предметных областей (не менее 2-х экспертов) и тестологическую экспертизу (не менее 1 эксперта).

3. Мониторинг проводится в 5 классах.

3.1. Выборку участвующих в Мониторинге составляют ОО, участвующие в апреле 2016 года в региональном мониторинге образовательных достижений обучающихся 4 классов.

3.2. Обучающимся предлагаются КИМ по предметам русский язык, математика, английский и немецкий языки.

4. Информация о проведении Мониторинга размещается на сайте «Региональный мониторинг» <http://monitoring.irooo.ru>. У каждого муниципального и школьного координатора имеются индивидуальные логин и пароль для входа на данный сайт.

В перечень информации, опубликованной на сайте, входят:

- график проведения Мониторинга;
- список ОО, участвующих в Мониторинге;
- спецификация и кодификатор контрольно-измерительных материалов (не позднее, чем за 2 дня до проведения исследования);
- ссылки для скачивания КИМ (не ранее, чем за сутки до проведения исследования);
- аналитический отчет (до 01.11.2016г.).

Публикация демонстрационных версий измерительных материалов не является обязательной.

5. По результатам Мониторинга каждая ОО имеет доступ через сайт «Региональный мониторинг» к итоговым таблицам (отдельно по предмету и классу) – не позднее 3 дней после проведения контрольной работы, муниципальный координатор имеет доступ к сводным таблицам с результатами по району (отдельно по ОО).

6. В аналитическом отчете называются выявленные при исследовании проблемы, даются рекомендации для принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием (региональном, муниципальном и уровне ОО).

7. После проведения Мониторинга (либо во время проведения) могут организовываться дополнительные исследования с целью получения контекстной информации в форме

онлайн-опросов, анкетирования и предоставления ОО дополнительной информации по специальным формам.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга

1.1. ИРООО:

- осуществляет нормативно-правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;
- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;
- определяет выборку (количество и список) образовательных учреждений для участия в Мониторинге;
- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

1.2. ЦМОКО:

- обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;
- разрабатывает инструктивные материалы по проведению Мониторинга;
- разрабатывает и обеспечивает экспертизу КИМ;
- формирует информационные базы данных для проведения Мониторинга;
- осуществляет взаимодействие с муниципальными и школьными координаторами по проведению мониторинговых исследований;
- проводит обработку результатов Мониторинга;
- предоставляет статистические и аналитические данные результатов Мониторинга в Министерство образования Омской области;
- обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения Мониторинга;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга (кодирует информацию с целью сохранения конфиденциальности);
- информирует участников образовательных отношений о результатах Мониторинга посредством публикаций аналитических и статистических сборников, докладов и т.д.

1.3. Муниципальные органы управления образованием:

- создают условия и обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;
- назначают муниципальных координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;
- информируют образовательные организации о целях, задачах, сроках проведения Мониторинга;
- обеспечивают в ходе подготовки и проведения Мониторинга взаимодействие между районными ресурсными центрами и ЦМОКО;
- организуют обучение (консультации) экспертов-наблюдателей и школьных координаторов в соответствии с инструкциями ЦМОКО;
- обеспечивают независимое наблюдение за проведением Мониторинга;
- после проведения мониторинга обеспечивают доставку документов в ЦМОКО;

- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

1.4. Образовательные организации:

- создают условия и обеспечивают соблюдение процедур проведения Мониторинга в соответствии с инструкциями ЦМОКО;
- назначают школьных координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;
- организуют своевременное ознакомление всех участников Мониторинга с нормативно-правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение Мониторинга, с информацией о сроках его проведения;
- проводят подготовку проводящего Мониторинг;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

2. Для проведения Мониторинга используются:

- стандартизированные КИМ, разработанные в соответствии с ФГОС НОО в форме теста на два варианта с выбором одного ответа;
- автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под управлением CMS «Joomla».

3. Для разработки КИМ привлекаются специалисты ИРООО, дающие обязательство о неразглашении конфиденциальной информации, касающейся содержания разрабатываемых КИМ, обработки полученных данных и использования результатов мониторинга.

Инструкции специалистов при подготовке и проведении регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся 5 классов (остаточные знания): оценка уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, математике, иностранным языкам (далее – Мониторинг)

Подготовка к Мониторингу

Не позднее, чем за месяц до проведения Мониторинга

- Центр мониторинга и оценки качества образования (далее – ЦМОКО) совместно с муниципальным органом управления образования (далее – МОУО) формирует списки образовательных организаций (далее – ОО), которые будут участвовать в Мониторинге;
- ЦМОКО присваивает коды* муниципальным районам и ОО;
- МОУО назначает муниципального координатора, формирует списки школьных координаторов и экспертов-наблюдателей;
- ОО назначает школьного координатора, информирует педагогов о проведении Мониторинга.

Не позднее 2-х недель до проведения Мониторинга

- ОО формирует списки участников Мониторинга, присваивает коды обучающимся*;

За день до проведения Мониторинга

- аудитории подготовлены следующим образом:
- закрыты стенды, плакаты и иные материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующим учебным предметам;
- для личных вещей участников Мониторинга выделено специальное место в аудитории;
- помещение соответствует требованиям СанПиН.

В день проведения Мониторинга

- по всем предметам (русский язык, математика, иностранные языки) на каждого участника Мониторинга распечатан бланк контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) - по 2 варианта на класс;
- бланки КИМ выдаются непосредственно перед объяснением педагогом-организатором в аудитории (далее – педагог) порядка выполнения работы;
- в аудитории находятся только участники Мониторинга, педагог, эксперт-наблюдатель (при его отсутствии – школьный координатор);
- у участников Мониторинга отсутствуют мобильные телефоны, иные средства связи, электронно-вычислительной техники, фото-, аудио- и видеоаппаратура, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, запрещенные к использованию по предмету справочные материалы.

*** Кодирование информации:**

Коды размещаются как на бланке КИМ, так и на доставочном конверте.

На бланке КИМ выделяется поле (клетки) для «кода работы» (четырёхзначный номер); поле для «кода варианта работы» (однозначный номер); поле для «кода обучающегося» (трехзначный номер);

«Код работы» присваивает ЦМОКО. Бланки высылаются в ОО, где поле «код работы» и «вариант работы» уже заполнен. **Поле «код обучающегося» заполняет ОО.** С

этой целью всем обучающимся в параллели присваивается сквозной трехзначный порядковый номер.

Например, в ОО имеется четыре параллели, всего 115 обучающихся, тогда коды будут с 001 по 115.

Если две параллели, всего 54 обучающихся, - коды будут с 001 по 054.

Если один класс-комплект, в котором, к примеру, 12 детей, - коды с 001 по 012.

На доставочном конверте записываются: «код муниципального района» (двузначный), «код ОО» (четырёхзначный) и повторяется «код работы» с бланка КИМ. Эти коды присваивает ЦМОКО, ОО берет их на индивидуальной странице сайта «Региональный мониторинг» (<http://monitoring.iroooo.ru>).

Проведение Мониторинга

Мониторинг проводится в строгом соответствии с графиком, который размещен на сайте «Региональный мониторинг» (<http://monitoring.iroooo.ru>).

Рекомендуемое время проведения: 2-3 или 3-4 уроки.

За 2 дня до проведения Мониторинга:

На сайте «Региональный мониторинг» публикуются кодификатор и спецификация работы, с целью ознакомления учителя с содержанием работы.

За несколько часов до проведения Мониторинга:

На сайте «Региональный мониторинг» публикуются КИМ.

Школьный координатор скачивает и распечатывает бланки для всех обучающихся, участвующих в Мониторинге.

За 30 минут до начала исследования

В ОО, где проводится Мониторинг, должны прибыть независимые наблюдатели с направлением от МОУО. Их необходимо встретить и сопроводить до аудитории.

За 20 минут до начала исследования

В присутствии школьного координатора и независимого эксперта педагогу предлагается ознакомиться с содержанием КИМ.

За 15-20 минут до начала исследования

Участники собираются в аудиториях, проводится проверка их присутствия по спискам, в соответствии с которыми обучающимся выдаются присвоенные индивидуальные коды, необходимые для внесения в КИМ.

За 10 минут до начала исследования

Все обучающиеся обеспечиваются распечатанными бланками КИМ. Обучающиеся под контролем педагога вносят необходимые данные (индивидуальные коды) в специально для этого предназначенные поля на 1-ом листе КИМ. Педагогом проводится инструктаж.

Проведение исследования

На проведение исследования отводится 45 минут. В аудитории в это время присутствует педагог и эксперт-наблюдатель (в его отсутствие – школьный координатор). Находящиеся в аудитории лица не помогают участникам Мониторинга при выполнении контрольной работы: запрещено оказывать содействие и помощь участникам при выполнении ими контрольной работы, а также комментировать ответы участников Мониторинга. ***Педагог отвечает на вопросы, связанные с правилами заполнения бланков ответов, но не отвечает на вопросы, связанные с содержанием заданий.***

Участники Мониторинга не общаются друг с другом, не перемещаются по аудитории без уважительной причины и разрешения педагога.

По уважительной причине участник Мониторинга может выйти из аудитории, сдав бланки и работу наблюдателю (эксперту-наблюдателю, либо школьному координатору).

Участники Мониторинга во время контрольной работы могут пользоваться канцелярскими принадлежностями, черновиком.

Завершение исследования

По окончании урока педагог в присутствии эксперта-наблюдателя собирает бланки с ответами обучающихся, передает их школьному координатору, который затем заполняет электронную форму.

При наличии нескольких параллелей в ОО руководитель ОО вправе назначить школьному координатору в помощь других лиц для заполнения электронных бланков (***оказывать помощь при заполнении электронных форм могут только те педагоги, которые не обучают участников данного мониторинга***). В этом случае заполнение электронных форм несколькими педагогами ведется последовательно в одной аудитории в присутствии эксперта-наблюдателя (одновременное заполнение на разных компьютерах не представляется возможным).

После того, как электронные бланки будут заполнены и отправлены, школьным координатором формируется пакет документов**, который затем передается эксперту-наблюдателю.

Эксперт-наблюдатель доставляет пакет документов муниципальному координатору (ОО г. Омска доставляют пакет документов самостоятельно в ЦМОКО).

Муниципальные координаторы доставляют в ЦМОКО пакеты документов по каждой ОО (муниципальный координатор г. Омска контролирует своевременную доставку материалов в ЦМОКО школьными координаторами).

В течение 2 дней после каждой проведенной работы

Обработанные результаты в виде сводных таблиц по ОО с указанием обучающихся и полученных ими баллов по каждому заданию публикуются на сайте «Региональный мониторинг» (каждая ОО может увидеть результаты только по своим обучающимся).

**** Пакет документов:** упакованные в конверт формата А4 материалы (бланки с ответами обучающихся, подписанные акты о результатах контроля проведения мониторинга, списки обучающихся с присвоенными им индивидуальными кодами). Конверт формируется отдельно по каждому предмету и каждой параллели класса, печатывается: печать ОО ставится на месте склейки конверта. На конверт приклеивается титульный лист по специальной форме:

Внимание! Доставка материалов мониторинга в ЦМОКО осуществляется муниципальными координаторами по мере возможности.

**График публикации на сайте «Региональный мониторинг»
спецификаций и кодификаторов контрольно-измерительных
материалов по предметам**

№ п/п	Дата публикации материалов	Работа
Спецификации и кодификатор		
1	23.09.2016	Русский язык
2	26.09.2016	Математика
3	30.09.2016	Английский и немецкий языки