СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Совет бюджетного Директор бюджетного

общеобразовательного учреждения общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 70» общеобразовательная школа №70»

протокол №\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Бок «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2015 г.

**Учебный план**

**бюджетного общеобразовательного учреждения г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 70»**

**на 2015-2016 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска « Средняя общеобразовательная школа № 70» на 2015-2016 учебный год**

**(1-11 классы)**

Учебный план бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №70» на 2015-2016учебный год разработан на основе Базисного учебного (общеобразовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации 2004 г, реализующих основную образовательную программу общего образования**.**

**Нормативной базой**, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы

Конституция Российской Федерации (ст.43);

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методически

рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ МО РФ от 18.02.2002г № 2783;

- Решения коллегии МО Президиума Российской академии образования

от 23.12.2003г. № 21/12, приказа МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089 (с изменениями от 19.10.2009г.)

- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, (приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования»

- Приказ МО РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные программы» для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»- Приказ МО РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ от 9 марта 2004 г № 1312»

- Приказ МО РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»

- Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год»;

- Приказ №74 от 1 февраля 2012 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Устав БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 70»

-Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов в

БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 70»

**Начальное общее образование**

Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; в начальном звене делается акцент на формирование прочных навыков учебной деятельности на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, осуществление разнообразных видов деятельности, а так же укрепление физического и психологического здоровья учащихся, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

**Основное общее образование**

**Формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

**приобретение опыта** разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

**формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности и инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

**дифференциация** обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

**подготовка** к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории.

**Среднее общее образование**

**обеспечение**обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план состоит из предметов федерального компонента и компонента ОУ.

# Преподавание школьного компонента:

Курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** выступает самостоятельным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования в 8 классе 1 час в неделю.

**Технология:**8-9 классы -1час; 10-11 классы- 2 часа в неделю.

**Черчение:** 9 класс -1 час в неделю.

**ЦЕЛИ школы:**

1. Формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельную деятельность и личную ответственность обучающихся: ключевые компетентности, определяющие современное качество образования.

2. Создать условия для развития в каждом ребенке интеллектуальных задатков, интересов и склонностей, профессиональной направленности личности.

3. Обеспечить усвоение обучающимися норм общечеловеческой морали, формировать привычки нравственного поведения, эстетические потребности, сохранения и укрепления здоровья.

**Структура БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа №70"**

Начальная школа 1-4 классы

Основная (общая) школа 5-9 классы

Средняя (полная) общая школа: 10-11 классы информационно-технологический профиль.

**Учебный план** начального общего образования составлены с учётом:

пятидневной недели обучения (1-3 классы);

шестидневнойнедели обучения (4 класс);

1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

(переход на ФГОС с первого класса с 2011-2012 учебного года).

- основного общего образования для 5-9 классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, шестидневной учебной недели и профильного обучения (информационно-технологический) в 10-11 классах ФБУП - 2004 года.

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

Учебный план для 1, 2, 3, 4 классов разработан в соответствии с ФБУП-2004 года и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009 года № 373).

Учебный план в 1, 2, 3,4 классах ориентирован на освоение федеральных государственных стандартов второго поколения, является частью основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение по всем предметам в 1, 2, 3, 4 классах осуществляется в соответствии с образовательной программой с использованием УМК «Школа России», который отвечает требованиям ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Образовательный процесс организован по 5-ти и 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели и продолжительность уроков 35 минут. В середине третьей четверти – дополнительные каникулы для 1 класса. При организации учебного процесса в 1 классе в течение учебного дня проводится две динамические паузы, каждая продолжительностью не менее 40 минут. Во 2-4 классах – не менее 34 недель.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1, 2, 3, 4 классах определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура). Распределение учебных часов соответствует программным требованиям.

***Обязательнаячасть*учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности школьников;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования в основной школе;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план реализуется через комплект «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта для 1-4 класса входят учебники по таким дисциплинам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, информатика, художественный труд, иностранные языки, информатика.Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями :

**1.Филология.** Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуника­тивных умений, нравственных и эстетических чувств, способ­ностей к творческой деятель­ности.

    Данная предметная область  представлена  учебными предметами*: русский язык 5 часов и литературным чтением, иностранный язык (английский язык)со 2 класса.* Учебник по обучению грамоте и чтению (автор: Горецкий В.Г. и др.) Русский язык (автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г.), Литературное чтение (авторы: Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Голованова М.В.). Английский язык (автор Биболетова М.З.)

**2.Математика и информатика.** Основные задачи - развитие математической  речи,  логического и алгоритмического мышления, вообра­жения, обеспечение первоначаль­ных представлений о компьютер­ной грамотности.

*Область представлена  учебным предметом «Математика» – 4 часа.* «Математика» (автор Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.).

**3**. **Обществознание и естествознание (Окружающий мир).** Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осозна­ние ценности, целостности и много­образия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

*Область представлена  учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа.* «Окружающий мир» (автор Плешаков А.А.)

**4.Искусство.** Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру.

  Данная предметная область  представлена  учебными предметами: *«Музыка» 1часв неделю*(авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., ШмагинаТ.С.,программа ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся), *интегрированным учебным предметом «Изобразительное искусство и художественный труд» 2 часа в неделю (1 час «Изобразительное искусство» + 1 час «Технологии»)* (авторы:Н.ИРоговцева, С.В.Анащенкова). Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

**5.Технология** представлена модулем «Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ)»призвана обеспечить первоначаль­ные представления о компьютер­ной грамотности, развивать логическое и алгоритмическое мышление, вообра­жение.Изучается в 3-4 –х классах по 1 часу (авторы: Семенов А.Л., Рудченко Т.А.)**.**

**6. Физическая культура.** Основные задачи - укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физичес­кой культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область  представлена  учебным предметом: *«Физическая культура» по 3 часа* (автор Лях В.И.)

Учебные предметы: иностранный язык, музыка, физическая культура ведут учителя-предметники.

Иностранный язык введён со второго класса

Учебные предметы образовательной области «Технология» с 2006-2007 года ведутся интегрировано: «Изобразительное искусство и художественный труд» 4 класс (2 часа), на который отведен 1 час из «Искусства» и 1 час из «Технологии» (1-4 класс/ под.ред. Б.Н. Неменского, для общеобразовательных учреждений. Просвещение: М: 2009 год);

**Информатика и ИКТ** представлена, частью формируемой участниками образовательного процесса в 3-4 классе 1 час в неделю, для обеспечения представления о компьютерной грамотности

Так же, частью формируемой участниками образовательного процессав

4 классе представлен предмет **технология** 1 час в неделю для реализации проектной деятельности

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ)** введён в 4-х классах в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля.

Общая трудоемкость учебного плана составляет 3141 час.

**Трудоемкость учебного плана начального общего образования**

**БОУ г .Омска «Средняя общеобразовательная школа № 70№**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |
| неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 | 26 | 884 |

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами, в частности программа«Школа России» под редакцией Плешакова А.А.

**Промежуточная аттестация**

Цели:

Установление фактического уровня теоретических знаний по предметам

- обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС;

- контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства

Промежуточная аттестация (годовая) представляет собой различные формы проведения:

Комплексные диагностические работы (КДР), направленные на определение уровня достижения метапредметных результатов обучающихся.

Творческие работыПромежуточная аттестация проводится начиная с 1по 11 класс один раз в год.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Формы промежуточной аттестации** | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | КДР | КДР | КДР | КДР |
| Литературное чтение | КДР | КДР | КДР | КДР |
| Математика | КДР | КДР | КДР | КДР |
| Окружающий мир | проект | проект | проект | проект |
| ИЗО | Творческие работы | Творческие работы | Творческие работы | Творческие работы |
| Информатика и ИКТ | проект | проект | проект | проект |
| Технология | проект | проект | проект | проект |

**Внеурочная деятельность**

**Внеурочная деятельностьв** БОУ «Средняя общеобразовательная школа№ 70»организуется на основенормативно-правовых документов федерального уровня:

* 1. Федеральный закон от29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
  2. Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);
  3. Постановление №189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПиН 2.42.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993
  4. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);
  5. « О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373» (Приказ от 26.11.2010 г. № 1241)
  6. «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования» (Приказ МО РФ от 17.12.2010 г. № 189)
  7. Письмо МОРФ № 03-299 от 12.05.11 о внеурочной деятельности

**Целевые установки**

**Цели начального общего образования:**

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- охрана и укрепление физического, психического и духовного здоровья детей; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; развитие творческих способностей; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного развитого отношения к себе и окружающему миру;

**Цель внеурочной деятельности** - развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни, социализация обучаемых, развитие творческих способностей школьников во вне учебное время.

**Задачи внеурочной деятельности начального общего образования**:

-обеспечение доступности внеурочной деятельности (предоставление возможности альтернативного дополнительного образования);

- предоставление выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся

- реализация индивидуальных потребностей учащихся через внеурочную деятельность

-приобретение обучающимися социального знания, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение опыта самостоятельного общественного действия

**Особенности организации внеурочной деятельности.**

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

План внеурочной деятельности определяет:

- направления развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное);

- состав и формы организации занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности;

- содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируемое с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей);

- интеграцию учебной и внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составлен на основе следующей системы показателей:

1.Продолжительность освоения программ внеурочной деятельности от 1 года до 4 лет.

2. Продолжительность реализации программы внеурочной деятельности: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

3. Режим работы по сменам: учебная деятельность-1 смена; внеурочная деятельность-2 смена (за исключением классных часов и мероприятий, предусмотренных в учебное время)

4. Предельный объем недельной обязательной внеурочной нагрузки учащегося-10 часов.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуального подхода. Для организации внеурочной деятельности используются региональные программы, школьные программы дополнительного образования, программы воспитательной работы, программы кружковой работы учреждений дополнительного образования с привлечением специалистов на договорной основе.

На I ступени обучения в 1 и 2 классах организуется внеурочная деятельность по пяти направлениям, включающим **следующие программы**:

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено программами кружков«Ритмика» и «Здоровейка». Занятия ритмикой увеличивают двигательную активность детей, способствуют формированию правильной осанки, координации движений, музыкального и эстетического вкуса. Реализация данных программ имеет базу реализации - наличие в школе зала, предусмотренного для занятий ритмикой и танцами и педагога дополнительного образования по данному направлению.

**Духовно-нравственное направление** представлено программой **«Похвальное слово Слову»,**направленной на воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, формирование навыков сотрудничества, организацию обучения на социокультурном опыте. Программа не ограничивается информированием обучающихся о тех или иных ценностях, но и открывает перед ним возможности для нравственного поступка. Программа реализуется педагогом ОРКСЭ, имеет необходимую базу для реализации и включает в себя как аудиторные, так и внеаудиторные занятия (экскурсии, выставки и т.д.)

**Социальная деятельность** первоклассниковограничена рамками возраста и наличием социального опыта. Главная цель этого раздела – обеспечить безопасное существование ребенка в социуме и в условиях городской среды. Программа дополнительного образования «Мир профессий» дает детям информацию о разнообразии профессий, общественной значимости каждой из них. Для реализации программы используются материалы, подготовленные профцентром школы и возможности городского профцентра.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через программы курса «Развитие познавательных способностей» О.Холодова «Юным умникам и умницам» и курса по развитию интеллектуальных способностей А.Зак «Смекалистые». Систематические курсы, построенные на разнообразном – по содержанию и сложности поисковых задач – не учебном материале, создают благоприятные условия для развития у детей познавательных интересов, формируют стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывают у него чувство уверенности в своих силах и возможностях своего интеллекта. Программы реализуются педагогами начальной школы, прошедшими курс ГМС «Обучение педагогов приемам психолого-педагогического сопровождения учащихся». Курс «Основы компьютерной грамоты» подготовлен педагогом дополнительного образования ДДТ ОАО, ведение которого предполагается на базе лицея в одном из двух оснащенных компьютерных классов.

**Общекультурное направление.**Школа в течение многих лет имеет устойчивые интеграционные связи с Домом детского творчества «Октябрьский». Данный опыт имеет продолжение при организации внеурочной деятельности школьников начальной школы в рамках реализации образовательной программы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, конференций, диспутов, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

**Результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся.**

При организации внеурочной деятельности учащихся необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности.

*Воспитательный результат внеурочной деятельности —* непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный *эффект внеурочной деятельности* — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

**Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

*Первый уровень результатов —* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых фор мах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Например, в беседе о здоровом образе жизни ребёнок не только воспринимает информацию от педагога, но и невольно сравнивает её с образом самого педагога. Информации будет больше доверия, если сам педагог культивирует здоровый образ жизни.

*Второй уровень результатов* — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной про социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

*Третий уровень результатов —* получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её этническом, гендерном и других аспектах.

При организации внеурочной деятельности младших школьников необходимо учитывать, что, поступив в 1 класс, дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Педагог должен поддержать эту тенденцию, обеспечить используемые формами внеурочной деятельности достижение ребенком *первого уровня результатов.*

Во 2 и 3 классах, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создаёт благоприятную ситуацию для достижения во внеурочной деятельности школьников *второго уровня результатов.*

Последовательное восхождение от результатов первого к результатам второго уровня на протяжении трёх лет обучения в школе создаёт у младшего школьника к 4 классу реальную возможность вы хода в пространство общественного действия (т. е. достижение *третьего уровня результатов).* Такой выход для ученика начальной школы должен быть обязательно оформлен как выход в дружественную среду.

В начальной школе на основании «Положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» проводится аттестация в 2-4 классах.

**Основное общее образование.**

**Целевые установки**

Цели общего образования на современном этапе:

- формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков;

- формирование ключевых компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, в сфере социальной деятельности, в сфере трудовой деятельности, в бытовой сфере;

- обеспечение соответствия организации образовательного процесса возрастным этапам психофизического и социального развития учащихся;

- обеспечение обучающимся равных возможностей для профессионального образования и профессиональной деятельности;

- обеспечение личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.

**Цели основного общего образования:**

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыков, способах деятельности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;

-подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траекторий при условии индивидуализации обучения.

**Задачами основного общего образования школы являются**:

- использование возможности конструирования учебного плана и выбора УМК в соответствии с запросами социума, кадровым обеспечением и требованиями нормативных документов;

- предоставление учащимся выбора форм организации обучения и режима работы:

- соблюдение преемственности обучения начальной и основной школы;

- предоставление учащимся предпрофильной школы возможности выбора образовательных программ;

- усвоение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями федерального стандарта;

формирование целостного представления о мире на основе овладения фундаментальными понятиями и универсальными способами познания деятельности,

-формирование приемов учебной деятельности и навыка самостоятельной познавательной деятельности;

-подготовка учащихся к итоговой аттестации в формате ГИА; применение в процессе обучения формы тестового контроля;

- организация образовательной среды, способствующей формированию и развитию основных качеств личности ребенка, овладению им основными составляющими культуры на основе формирования ключевых компетенций, включающих:

- самоопределение и социальную адаптацию учащихся, в том числе

- формирование умения делать осознанный выбор, формирование адекватной самооценки, реализацию программы адаптации учащихся к основной школе,

- формирование критического мышления;

- формирование здорово сберегающей среды, здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях через введение 3 часов курса «Физическая культура», курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 - 11 классах;

- саморазвитие, самореализация, творческое самовыражение, в том числе приобретение опыта самостоятельной познавательной деятельности, потребности в приобретении знаний, реализации способностей и склонностей на основе системы дополнительного образования.

- организация социально-психологического и профориентационного сопровождения учащихся:

- введение «портфолио» учащихся

**Задачами среднего общего образования школы являются:**

**-** получение среднего образования в соответствии с одним уровнем федерального стандарта – базовым;

- соблюдение преемственности обучения основной и средней школы, средней школы и профессионального образования;

- обеспечение возможности построения учащимися школы индивидуального образовательного маршрута, выбора;

- подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

- организация образовательной среды, способствующей формированию

- потребности к дальнейшему образованию и самовоспитанию;

- информационной и коммуникативной культуры на основе познавательной деятельности;

-социальной и политико-правовой компетентностей путем моделирования школьного самоуправления;

- системы знаний о здоровом образе жизни через применение здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе;

- организация профориентационного сопровождения учащихся

- вовлечение в образовательный процесс внешкольных ресурсов;

-установление партнерских взаимоотношений с учреждениями культуры, образования, бизнеса, производства;

- реализация программы профильного обучения

**Цели среднего общего образования:**

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ и потребностями;

-обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

**Учебный план** составлен на основе следующей системы показателей:

1. Продолжительность нормативного спроса освоения государственных образовательных программ: начального общего образования – 4 года (1-4 кл.), основного общего образования – 5 лет (5-9 кл.), среднего общего образования – 2 года (10-11 кл.).

2. Продолжительность учебного года:

1, 9 и 11 класс – 34 учебные недели 2-8 и 10 класс – 35 учебных недель

3. Режим работы по сменам

I смена – 1, 2, 5 -11 классы

II смена – 3, 4 классы

По недельному графику:

– пятидневная рабочая неделя для 1-3 классов

- шестидневная рабочая неделя для 4– 11 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предельный объем недельной обязательной аудиторной учебной нагрузки | 1-кл | 2-кл | 3-кл | 4-кл | 5-кл | 6-кл | 7-кл | 8-кл | 9-кл |
| Пятидневная учебная неделя | 21 | 23 |  |  |  |  |  |  |  |
| Шестидневная учебная неделя |  |  | 23 | 26 | 32 | 29 | 32 | 32 | 35 |

**Особенности учебного плана основной школы**

Связано с переходом 5 класса в 2015-2016 учебном году на ФГОС ООО.

Учебный план в 5 классе соответствует требованиям ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение ФГОС. Образовательные программа школы направлена на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основными направлениями модернизации образования РФ.

Содержание образования в 5 классе определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО, в котором обозначены обязательные предметные области и учебные предметы, которые не могут быть изменены или заменены другими.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемых в 5 классе. Обучающиеся 4 класса в 2014-2015 учебном году изучили курс

« ОРКСЭ» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») в полном объеме, 34 часа.

При переходе на ФГОС ООО, обучающиеся 5 класса, продолжают изучение данного курса, так как обязательная часть учебного плана содержит предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ( 0,5 часа в неделю 17,5 часов в год). Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает в себя только культурологические курсы. Учебная деятельность распределяется следующим образом 41% занятий проводить в урочной форме ( 7 часов) и 59% в иных формах учебной деятельности, включая проектную и исследовательскую (10 часов)

Часть формируемая участниками образовательного процесса в 5 классе, представлена следующими предметными областями:

Основы безопасности и жизнедеятельности, предмет основы безопасности и жизнедеятельности 1 час в неделю.

Информатика и ИКТ, соблюдая преемственность изучения предмета информатика и ИКТ в 3-4 классах, в 5 классе на изучение данного предмета отводится 1 час.

Проектная и исследовательская деятельность , включает предметные области:

- филология (русский язык, литература)- 1час

- математика (математика)- 0,5 часа

В 6-7 классах содержание образования представлено в виде учебных планов на основе базисного учебного плана 2004 года, содержащего перечень учебных предметов федерального компонента и предметов, а также части формируемой участниками образовательного процесса, которая представлена следующими предметами,

- основы безопасности и жизнедеятельности в 6, 7, 9 классах по 1 часу;

- информатика и ИКТ в 7 классе в рамках предпрофильной подготовки;

- технология 1 час

- черчение 1 час.

индивидуально-групповых занятий

- русский язык (работа с текстом и его анализ) в рамках подготовке к ГИА

9 класс 1 час в неделю

- математика (решение задач) подготовка к ГИА 1 час в неделю

Учебные предметы федерального компонента государственного стандарта имеют определенный их перечень и фиксированные объемы в соответствии с требованиями Базисного плана.

Учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся в области базовых компетенций, содержание которых определяется стандартами базового образования для основной школы.

|  |  |
| --- | --- |
| Набор предметов по выбору учащихся решает задачи формирования предметных умений, возможностях углубления знаний по предметам, подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, которая проводится на основании «Положения о промежуточной и итоговой аттестации».  Предметы преподаются по государственным программам. |  |
| **Среднее общее образование (10-11 классах)**  Учебный план для 10-11 классов обеспечивает среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускникам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.  Эффективное достижение указанных целей решается введением профильных классов. Выбор профиля старшеклассниками в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 70», осуществляется следующим образом:  - учителя предметники представляют курсы из предметных областей;  - проводится мониторинг предпочтений тех или иных предметных областей учащимися (анкетирование, собеседование, беседы с родителями учащихся).  И на основании полученной информации определяется образовательный профиль. В результате проведенных мероприятий на 2015-2016 учебный год в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 70», учащимися был выбран и определен **«Информационно-технологический» профиль**, который включает в себя следующие предметы:  - алгебра и начала математического анализа -4 часа в 10-11 классах;  - геометрия -2 часа в 10-11 классах;  - информатика и ИКТ-4 часа в 10-11 классах.  Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.  Профильное обучение позволяет:  - создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;  - обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;  - установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;  - обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.  Принципы построения федерального базисного учебного плана для X - XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения иили выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.  Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждое образовательное учреждение, а в принципе и каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план.  Такой подход оставляет образовательному учреждению широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся - выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.  Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми учебными предметами являются: "русский язык", "литература", "иностранный язык", "математика", "история", "физическая культура", а также интегрированный учебный предмет "обществознание (включая экономику и право)" и интегрированный учебный предмет "естествознание".  Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.  -обеспечивают подготовку обучающихся профильных классов к итоговой аттестации и расширению содержания базовых предметов.  В10-11 классах из части формируемой участниками образовательного процесса1 учебный час на изучение ОБЖ в соответствии «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждений по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана (Приказ Министерства образования и науки РФ 27 апреля 2007 года № 03-898)Учащимся, желающим ликвидировать пробелы в знаниях по математике, русскому языку в 10 - 11 классе предлагаются индивидуальные и групповые занятия по теме «Подготовка к ЕГЭ», целью которых является помочь выпускникам подготовиться к выпускным экзаменам.  **Промежуточная аттестация**  **БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 70»**  Цели:  Установление фактического уровня теоретических знаний по предметам  - обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;  - соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС;  - контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;  - обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства  Промежуточная аттестация (годовая) представляет собой различные формы проведения:  контрольные работы, тестирование, зачеты, творческие работы, защита рефератов.  Промежуточная аттестация проводится начиная с1по 11 класс один раз в год.  **Промежуточная аттестация**  **БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 70»**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Учебный предмет** | **Формы промежуточной аттестации** | **Сроки проведения** | | 1 | Русский язык | Контрольная работа, контрольное тестирование | Один раз в год | | 2 | Литература | Контрольное тестирование | Один раз в год | | 3 | Иностранный язык  (английский) | Контрольная работа | Один раз в год | | 4 | Математика ,алгебра, геометрия | Контрольная работа, контрольное тестирование | Один раз в год | | 5 | Информатика и ИКТ | Контрольная работа, зачет | Один раз в год | | 6 | История, обществознание | Контрольная работа, контрольное тестирование | Один раз в год | | 7 | Природоведение, география | Контрольная работа, контрольное тестирование | Один раз в год | | 8 | Физика, химия, биология | Контрольная работа, контрольное тестирование | Один раз в год | | 9 | Музыка, ИЗО, технология | Контрольная работа | Один раз в год | | 10 | Черчение | Контрольная работа | Один раз в год | | 11 | ОБЖ | Зачет,защита рефератов | Один раз в год |     **Таблица-сетка часов учебного плана**  **1-ступени 1-4 классов реализующих федеральный государственный**  **образовательный стандарт начального общего образования**  **по программе Школа России**  1-3 классы 5-дневная учебная неделя 4 класс 6-дневная учебная неделя  **на 2015-2016 учебный год**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов по классам** | | | | | | | | **всего** | |  | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | | **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | **филология** | **Русский язык** | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 675 | | **Литературное чтение** | 4 | 132 | 4 | 136 | 3 | 102 | 4 | 136 | 506 | | **Иностранный язык (английский)** | --- | ---- | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 204 | | **Математика** | **Математика** | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 540 | | **Обществознание и естествознание** | **Окружающий мир** | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 270 | | **Основы религиозных культур и светской этики** | **Основы религиозных культур и светской этики** | -- | ----- | --- | ---- | ----- | ---- | 1 | 34 | 34 | | **искусство** | **Музыка** | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 | | **Изобразительное искусство** | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 | | **Технология** | **Технология** | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 68 | 135 | | **Физическая культура** | **Физическая культура** | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 405 | | **ИТОГО** | | 21 | 693 | 23 | 782 | 22 | 748 | 24 | 816 | **3039** | | ***Часть формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | | | | | | | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ | --- | ---- | --- | ---- | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | | **Технология** | **Технология** | --- | ---- | --- | ---- | ---- | --- | 1 | 34 | 34 | | **ИТОГО** | | **21** | 693 | **23** | 782 | **23** | 782 | **26** | 884 | **3141** | | **ВСЕГО ЧАСОВ НА СТУПЕНИ 3141** | | | | | | | | | | |   **БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №70»**  **Сетка часов учебного плана**  **основного общего образования 5 класс ФГОС (6-ти дневная учебная неделя)**  **2015-2016 учебный год**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | **Всего** | | **5 -класс** | | ***1 Обязательная часть*** | | | |  | | 1 | Филология | Русский язык | 5 | 170 | | 2 | Литература | 3 | 102 | | 3 | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 | | 4 | Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 | | 5 | Обществознание ( включая экономику и право) | 1 | 34 | | 6 | География | 1 | 34 | | 7 | Основы религиозных культур и светской этики | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 17,5 | | 8 | Математика | Математика | 5 | 170 | | 10 | Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 34 | | 11 | Искусство | Музыка | 1 | 34 | | 12 | Изобразительное искусство | 1 | 34 | | 13 | Технология | Технология | 2 | 68 | | 14 | Физическая культура | Физическая культура | 3 | 102 | | ***ВСЕГО 28,5*** | | | | ***969*** | | ***Часть формируемая участниками образовательного процесса*** | | | |  | | 1 | Основы безопасности и жизнедеятельности | Основы безопасности и жизнедеятельности | 1 | 34 | | 2 | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ | 1 | 34 | | ***ВСЕГО 30,5*** | | | | 1037 | | **Проектная и исследовательская деятельность** | | | |  | | 1 | Филология | Русский язык  Литература | 0,5  0,5 | 17,5  17,5 | | 2 | Математика | Математика | 0,5 | 17,5 | | ***ИТОГО 32*** | | | | ***1088*** | |  | **Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе согласно требованиям Сан ПиН** |  | **32** | **1088** |   **БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 70»**  **Сетка часов учебного плана**  **Основного общего образования (6-ти дневная учебная неделя)**  **2015-2016 учебный год**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Учебные предметы** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл** | **9 кл** | **Всего в неделю** | | ***Обязательная часть*** | | | | | | | | 1 | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 2 | 15 | | 2 | Литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 | | 3 | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | | 4 | Математика | 5 | -------- | ------- | ------- | 5 | | 5 | Алгебра | ------- | 3 | 3 | 3 | 9 | | 6 | Геометрия | ------- | 2 | 2 | 2 | 6 | | 7 | Информатика и ИКТ | -------- | ------ | 1 | 2 | 3 | | 8 | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | 9 | Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 10 | География | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | | 11 | Физика | ------- | 2 | 2 | 2 | 6 | | 12 | Химия | -------- | -------- | 2 | 2 | 4 | | 13 | Биология | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | | 14 | музыка | 1 | 1 | ------ | ----- | 2 | | 15 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | ------ | ------- | 2 | | 16 | Искусство (музыка ИЗО) | ------- | ------ | 1 | 1 | 2 | | 17 | Технология | 2 | 2 | 1 | ----- | 5 | | 18 | Основы безопасности и жизнедеятельности | -------- | ------- | 1 | -------- | 1 | | 19 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | | ***ИТОГО*** | | ***28*** | ***30*** | ***31*** | ***30*** | ***119*** | | ***Часть формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | |  | | 1 | Основы безопасности и жизнедеятельности | 1 | 1 | ------- | 1 | 3 | | 2 | Информатика и ИКТ | ------ | 1 | ----- | ------ | 1 | | 3 | Технология | ------ | ------- | ------ | 1 | 1 | | 4 | Черчение | ------- | ------- | ----- | 1 | 1 | | ***Индивидуально групповые занятия*** | | | | | |  | | 1 | Русский язык (работа с текстом и его анализ) | ------- | -------- | ----- | 1 | 1 | | 2 | Математика (решение задач) | -------- | ------- | ------- | 1 | 1 | |  |  |  |  |  |  |  | |  | **Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе согласно требованиям Сан ПиН** | ***29*** | ***32*** | ***31*** | ***35*** | ***127*** |   **БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №70»**  **Сетка часов учебного плана 11 класс**  **(6-дневная учебная неделя)**  **Среднее общее образование 2015-2016 учебный год**  **Информационно-технологический профиль 10 -11 классы.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | **Количество часов** | | | **10-11** | **10 -кл** | **11-кл** | |  | 1. ***Базовые учебные предметы*** | **совместные** | **отдельные** | | | 1 | Русский язык |  | 1 | 1 | | 2 | Литература | 3 |  |  | | 3 | Иностранный язык (английский) | 3 |  |  | | 4 | История | 2 |  |  | | 5 | Обществознание ( включая экономику и право) | 2 |  |  | | 6 | География | 1 |  |  | | 7 | Мировая художественная культура |  |  | 1 | | 8 | Биология | 2 |  |  | | 9 | Физика | 2 |  |  | | 10 | Химия | 2 |  |  | | 11 | Физическая культура | 3 |  |  | |  | **ИТОГО** | **20** | **1** | **2** | |  | 1. ***Профильный уровень*** |  |  |  | | 1 | Алгебра и начала математического анализа |  | 4 | 4 | | 2 | Геометрия |  | 2 | 2 | | 3 | Информатика и ИКТ |  | 4 | 4 | |  | **ИТОГО** |  | **10** | **10** | |  | 1. ***Компонент ОУ*** |  |  |  | | 1 | Основы безопасности и жизнедеятельности | 1 |  |  | | 2 | Технология | 2 |  |  | |  | **ИТОГО** | **23** | **11** | **12** | |  | **ВСЕГО** | **46ч.** | | | |  | 1. ***Индивидуально-групповые занятия.*** |  |  |  | | 1 | Русский язык анализ текста теория и практика (подготовка к ЕГЭ) | 1 |  |  | |  | **ВСЕГО** | **47** |  |  | |  | **Допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной недели** |  | **35** | **36** |   **Сетка внеурочной деятельности для реализации федерального государственного образовательного стандарта по программе начального общего образования**  **БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №70»**  **(1 ступень 1,2,3,4 класс- начальное общее образование)**  **(2 ступень 5 класс-основное общее образование)**  **2015-2016 учебный год**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Внеурочная деятельность по направлениям, организуемым в ОУ** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** | |  | **Первый класс** | **Второй класс** | **Третий класс.** | **Четвертый**  **класс** | **Пятый класс** | |  | Группа-1 | Группа-1 | Группа-1 | Группа-1 | Группа-1 | | Спортивно-оздоровительное | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | | Духовно-нравственное | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | | Общеинтеллектуальное | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | | Общекультурное | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | | Социальное | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | | ***ИТОГО*** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | | ***ВСЕГО*** | **50** | | | | | |  |