

<p>СОГЛАСОВАНО Совет родителей Протокол №1 от 30.08.2021г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №70» _____ Е.В. Бок Приказ № 181 – од от 31.08.2021г.</p>
---	---

Рабочая программа воспитания на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №70» является средней общеобразовательной школой. Школа расположена на территории микрорайона Осташково, на окраине города Омска, численность населения микрорайона 992 человека. На территории микрорайона расположены две исправительные колонии ИК – 12, ИК – 13. Вокруг микрорайона расположены дачные массивы. На территории микрорайона нет учреждений дополнительного образования, детского сада, пункта полиции. В микрорайоне осуществляется движение общественного транспорта автобусами маршрута 13 и 119. На территории микрорайона работает общественная организация – КТОС «Осташковский».

Школа работает в две смены. В школе организована разноплановая внеурочная деятельность по всем пяти основным направлениям ФГОС.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №70» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В школе работает детское объединение «Королевство нашего детства». Разработана символика (эмблема, флаг, гимн). Система мероприятий, нацелена на патриотическую направленность с использованием символики.

Процесс воспитания в БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №70» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Основными традициями воспитания в БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №70» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – ***это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.***

Цель воспитания БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №70» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения.

2. В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; Плановая реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения; проведение в классе мероприятий, организуемых ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных мероприятий, направленных на сплочение семьи и школы.

«Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Направление внеурочной деятельности для 1-4 классов	Занятия по направлениям внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Футбольная секция «Звонкий мяч»
Духовно-нравственное	Курс «ИЗО»
	Курс «Уроки нравственности»
Социальное	Курс «Мир игры»
Общеинтеллектуальное	Курс «Английского языка»
	Курс «Веселая грамматика»
	Проектная деятельность
Общекультурное	Проект «Праздники, традиции и ремесла народов России»
	Кружок «Веселый художник»

Направление внеурочной деятельности 5-9 класс	Занятия по направлениям внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Футбол»
Духовно-нравственное	Курс по художественно изобразительной деятельности «Юный художник»
	Курс «Уроки нравственности»
Социальное	Курс проектной деятельности «Уроки театрального искусства»
Общеинтеллектуальное	Курс «Английского языка»
	Курс «Занимательный русский язык»
	Курс «Занимательная физика»
Общекультурное	Работа научного сообщества «Поиск»

Направление внеурочной деятельности	Занятия по направлениям внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Футбол»
Духовно-нравственное	Военно-патриотическое объединение «Поиск»
Социальное	Курс «Моя профессия»
	Кружок «Закон и порядок»
Общеинтеллектуальное	Курс «Английского языка»
	Курс «Занимательный русский язык»
	Кружок «Уроки нравственности»
Общекультурное	Курс проектной деятельности «Уроки театрального искусства»

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов, отчетность, подотчетность

выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы в них.

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности (*Примечание: приведенный ниже перечень видов и форм деятельности носит примерный характер. В данном модуле Программы ее разработчикам необходимо описать те виды и формы деятельности, которые используются в работе именно их школы*):

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

5-9 КЛАССЫ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Выпуск школьной газеты «За здоровый образ жизни»	9	сентябрь	учитель физической культуры Головков А.В.
День трезвости: конкурс плакатов	5-9	сентябрь	классные руководители
«Посвящение в пятиклассники»	5-7	сентябрь	классный руководитель
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР
Президентские состязания по ОФП	5-9	октябрь, апрель	учитель физической культуры Головков А.В.
Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	учитель технологии и ИЗО
Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные

Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	5-9	ноябрь	МО учителей-предметников
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры)	5-9	декабрь	МО учителей-предметников
Торжественная линейка «День Конституции»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры)	5-9	январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	классные руководители
Лыжные соревнования	5-9	январь	учитель физкультуры
фестиваль патриотической песни			
соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	апрель	классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР,

			кружков, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт.	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Заместитель директора по ВР

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР

Модуль «Работа с родителями»

Рейды			
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	5 - 8	Сентябрь	Классный руководитель, Социальный педагог, Педагог-психолог

Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.	5 - 8	Октябрь	Классный руководитель, Социальный педагог, Педагог-психолог
«Питание школьников»	5 - 8	Октябрь Март	Администрация Родительский комитет
«Школа- наш общий дом» контроль работы систем жизнеобеспечения, санитарного состояния школьных помещений и территории школы	5 - 8	Один раз в четверть	Администрация Родительский комитет
«Неблагополучная семья»	5 - 8	Ноябрь Март	Классный руководитель, Социальный педагог, Педагог-психолог
Родительские собрания			
«Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	5 - 8	Сентябрь	Администрация школы Классный руководитель
«Школьная тревожность и ее преодоление»	5 - 8	Ноябрь	Администрация школы Классный руководитель
«Здоровая семья – здоровый ребенок»	5 - 8	Январь	Администрация школы Классный руководитель
Организация и безопасность летнего отдыха и досуга школьников	5 - 8	Май	Администрация школы Классный руководитель
Семья и школа. Итоги партнерства	5 - 8	Май	Администрация школы Классный руководитель
Родительский всеобуч			
«Адаптация ребёнка к обучению в 5-м классе» (круглый стол) - Первый раз в пятый класс (элементы тренинга, анализ анкетирования учителей и родителей). - Анализ результатов теста школьной тревожности Филиппа. - Законы школьной жизни в обучении и воспитании. - Адаптационный период. Анализ мнений учащихся.	5	Сентябрь	Заместители директора по УВР, педагог-психолог
«В вашей семье одарённый ребёнок» - Одарённый ребёнок. Виды одарённости. - Особенности личности одарённых детей. - Проблемы одарённых детей. - Поддержка родителей (практические рекомендации).	5 - 8	Ноябрь	Заместители директора по УВР, педагог-психолог
«Здоровый школьник – это возможно!» - Результаты осмотра учащихся. - Рекомендации специалистов по сохранению здоровья школьника. - Здоровое питание – залог здоровья ребёнка. Организация питания в школьной столовой:	5 - 8	Ноябрь	Заместители директора по УВР, педагог-психолог врач-педиатр, социальный педагог

проблемы, родительский контроль и рекомендации.			
«Трудный подростковый возраст» - Психолого-педагогическая характеристика подросткового возраста. - Фотоэкскурсия по школьной жизни подростков. - Плохие оценки и их причины. - Каким видят себя подростки. Роль самооценки в подростковом возрасте. - Воспитание подростка. Памятка для родителей.	7, 8	Декабрь	Заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог
«Компьютер в жизни ребёнка» - Влияние компьютера на здоровье школьника. - Работа на компьютере: плюсы и минусы. - Как сохранить здоровье (рекомендации родителям) - Интернет для образования родителей (полезные ссылки, сайты)	6	Декабрь	Заместители директора по УВР, ВР, ИКТ, педагог-психолог

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Направление внеурочной деятельности	Занятия по направлениям внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	Всего в неделю	Всего год
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Футбол»	1	1	1	1	1	5	170
	ОФП	2	2	2	2	2	10	340
Духовно-нравственное	Курс по художественно-изобразительной деятельности «Юный художник»	1					1	34
	Курс «Уроки нравственности»		2	2	2	2	8	272
Социальное	Курс проектной деятельности «Уроки театрального искусства»	2	2	2	2	2	10	340
	Курс «Закон и порядок»		2			2	4	136
Общеинтеллектуальное	Курс «Английского языка»	2					2	68
	Курс «Занимательный русский язык»			2			2	68

	Курс «Занимательная физика»				2		2	68
Общекультурное	Работа научного сообщества «Поиск»	2	1	1	1	1	6	204
Итого		10	10	10	10	10	60	

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Руководитель движения
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-9	октябрь	Руководитель движения
Благотворительная ярмарка-продажа	5-9	ноябрь	Руководитель движения
Благотворительная акция «Веселая перемена»	5-9	декабрь	Руководитель движения
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Руководитель движения
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Руководитель движения
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Руководитель движения
Прием в пионеры	5-7	май	Руководитель движения
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Руководитель движения

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков,	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный за организацию

профориентационная игра, просмотр презентаций			профориентационной работы классные руководители
Диагностика профессиональных склонностей обучающихся	8-9	В течение года	Ответственный за организацию профориентационной работы
Встречи с представителями различных профессий	5-9	В течение года	ответственный за организацию профориентационной работы, классные руководители
Участие во Всероссийских проектах и открытых уроках	5-9	В течение года	ответственный за организацию профориентационной работы, классные руководители
Дни открытых дверей в учебных заведениях города и области	8-9	В течение года	ответственный за организацию профориентационной работы, классные руководители

Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы
классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

1-4 КЛАССЫ**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	01.09.2021	Заместитель директора по ВР, учитель н.кл., кл.рук. 11 кл.
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Королевство детства», классные руководители, руководитель ДЮП, учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм-глобальная проблема человечества».	1-4	03.09.2021	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Рук-ль движения «Королевство детства», кл.руководитель 1 класса
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Королевство детства», классные руководители, социальный педагог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
Президентские состязания по ОФП	1-4	октябрь	Учителя физкультуры

«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Рук-ль движения «Королевство детства», классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Королевство детства», классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Советник директора по ВР
Соревнование по бадминтону	1-4	ноябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Королевство детства», классные руководители, учителя ИЗО и технологии
Творческая мастерская «Лучший наряд для новогодней ёлки»	1-4	декабрь	Классные руководители 1-4 классов. Руководители кружка «Умелые руки»
Лыжные соревнования	1-4	январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Рук-ль движения «Королевство детства», советник директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Королевство детства», советник директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	МО учителей начальных классов

Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Заместитель директора по УВР, рук-ль движения «Королевство детства», классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Рук-ль движения «Солнышко», классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Королевство детства», классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	Рук-ль движения «Королевство детства», классные руководители
Гагаринский урок	1-4	апрель	Классные руководители 1-4 классов
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, учитель биологии
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Королевство детства», классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Свеча Памяти», концерт в школе «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»,	1-4	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, учителя ИЗО и технологии
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Рейд «Чистые руки», выпуск газеты «Простуда нам не друг». Подготовка к военно – спортивной игре «Зарница», Дня здоровья. Организация	1-4	В течение года	Классные руководители

спортивных и оздоровительных мероприятий, часов общения «Уроки Мойдодыра», «Откуда берутся грязнули?», «Ослепительная улыбка на всю жизнь», «Я расту, я развиваюсь».			
ПИК: Рейд «Аккуратный портфель» (по сохранности учебников) ; Акция «Книжкина больница»; Организация дежурства на этаже, выпуск информационного листка «По следам дежурства». Составление графика дежурств, контроль выполнения дежурными своих обязанностей. Контроль ведения учащимися дневников	1-4	В течение года	Классные руководители
Акция «Кормушка у каждого дома», изготовление книжек-малышек, организация подвижных перемен, организация помощи ветеранам и людям, оказавшимся в трудных жизненных условиях.	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Рейды			
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	1 - 4	Сентябрь	Классный руководитель, Социальный педагог, Педагог-психолог
Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.	1 - 4	Октябрь	Классный руководитель, Социальный педагог, Педагог-психолог
«Питание школьников»	1 - 4	Октябрь Март	Администрация Родительский комитет
«Школа- наш общий дом» контроль работы систем жизнеобеспечения, санитарного состояния школьных помещений и территории школы	1 - 4	Один раз в четверть	Администрация Родительский комитет
«Неблагополучная семья»	1 - 4	Ноябрь Март	Классный руководитель, Социальный педагог, Педагог-психолог
Родительские собрания			

Организационное родительское собрание	1	Август	Администрация школы Классный руководитель
«Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям» Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы	1 - 4	Сентябрь	Администрация школы Классный руководитель
«Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»	1 - 4	Ноябрь	Администрация школы Классный руководитель
«Духовно-нравственные ценности воспитания в семье»»	1 - 4	Январь	Администрация школы Классный руководитель
Семья и школа. Итоги партнерства	1 - 4	Май	Администрация школы Классный руководитель
Родительский всеобуч			
Психолого-педагогическая характеристика младшего подросткового возраста	1 - 4	Сентябрь	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, педагоги предметники
В семье первоклассник! - Психофизиологические особенности младших школьников. - Мотивация учения и адаптация ребёнка в школе. - Помощь семье в адаптации ребёнка (практические рекомендации)	1	Октябрь	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог
Режим – это серьёзно!	1 - 4	Ноябрь	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, педагоги предметники
«Шпаргалка для родителей: учишь учиться»	1 - 4	Сентябрь, Январь Март	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, педагоги предметники

Модуль «Проориентация»			
Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
«Экскурсия по школе «Давайте познакомимся!» Игровой урок «Какой я?» «Мои сильные и слабые стороны» «Слушатель, зритель, деятель – кто я?»	1 - 4	сентябрь	Классный руководитель
«Я – ученик школы!» «Знакомься: твоя память, внимание, восприятие»	1 - 4	Октябрь	Классный руководитель

«Профессии моих родителей» «Профессии моих родных и знакомых» «Моя семья. Древо мастеров» «Кем быть? Каким быть?»	1 - 4	Ноябрь	Классный руководитель
«Город мастеров» - творческие мастерские, встречи с родителями (хобби, домашний труд, профессии) Январь «Кто работает в школе?» «Профессии вокруг меня. Сфера обслуживания» «Профессии вокруг меня. Промышленность и сельское хозяйство» «Профессии будущего. Наука и искусство»	1 - 4	декабрь	Классный руководитель
Экскурсия по школе «Работа учителей»	1 - 4	февраль	Классный руководитель
«Любимый город мой омск!» «Профессии моего города»	1 - 4	Март	Классный руководитель
Тематические прогулки и экскурсии «Все работы хороши!»	1 - 4	апрель	Классный руководитель
Фестиваль проектных работ «Кем быть?»	1 - 4	май	Классный руководитель

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Направление внеурочной деятельности	Занятия по направлениям внеурочной деятельности					Всего ч в неделю	Всего ч в год
		1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы		

Спортивно-оздоровительное	Футбольная секция «Звонкий мяч»	1	1	1	1	4	136
	ОФП	2	2	2	2	8	272
Духовно-нравственное	Курс «ИЗО»		1	1	1	3	102
	Курс «Уроки нравственности»	1	1	1	1	4	136
Социальное	Курс «Мир игры»	3	2	2	2	9	306
Общеинтеллектуальное	Курс «Английского языка»			2		2	68
	Курс «Веселая грамматика»	2				2	68
	Проектная деятельность		2		2	4	136
Общекультурное	Проект «Праздники, традиции и ремесла народов России»	1	1	1	1	4	136
Итого		10	10	10	10	40	

Модуль «Детские общественные объединения»

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Работа отрядов ЮИД, ЮДП.			

Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

10 - 11 КЛАССЫ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ориентировочное

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Праздник "Здравствуй, школа!"	10 - 11	Сентябрь	Классные Руководители члены Совета самоуправления
Акция «Моё предложение в устав школы»		Сентябрь	
Фотоконкурс «Краски осени»		Сентябрь	
Ролевая игра "День самоуправления"		Октябрь	
Концерт «Спасибо вам, учителя»		Октябрь	
День народного единства		Ноябрь	
Акция «Вред курения»		Ноябрь	
Концерт и конкурс стенгазет «Мама - главное слово в каждой судьбе»		Ноябрь	
Мастерская Деда Мороза и конкурс стенгазет и фото		Декабрь	
Новогодний праздник		Декабрь	
Школьное многоборье на призы Деда Мороза		Декабрь	
Выпуск стенгазеты «Нет наркотикам!»		Январь	
День открытых дверей		Январь	
Торжественная линейка, посвященная Дню Защитника Отечества		Февраль	
Школьный смотр строя и песни		Февраль	
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта		Март	
Проект «Мои права и обязанности»		Апрель	
	Апрель		
	Апрель		
	Май		

Президентская кампания			
Трудовые акции «Чистый двор, чистая улица»		Май	
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы		Май	
Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла		В течение года	
Праздник «Последний звонок»		В течение года	
Генеральные уборки в классах			
Предметные недели			

Модуль «Работа с родителями»

рейды

Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	10 - 11	Сентябрь	Классный руководитель, Социальный педагог, Педагог-психолог
Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.	10 - 11	Октябрь	Классный руководитель, Социальный педагог, Педагог-психолог
«Питание школьников»	10 - 11	Октябрь Март	Администрация Родительский комитет
«Школа- наш общий дом» контроль работы систем жизнеобеспечения, санитарного состояния школьных помещений и территории школы	10 - 11	Один раз в четверть	Администрация Родительский комитет
«Неблагополучная семья»	10 - 11	Ноябрь Март	Классный руководитель, Социальный педагог, Педагог-психолог

Родительские собрания

Ответственность несовершеннолетних и родителей за правонарушения	10 - 11	Сентябрь	Администрация школы Классный руководитель
«Шпаргалка для родителей: что делать, если...»	10 - 11	Октябрь Март	Администрация школы Классный руководитель
Профилактика противоправного поведения учащихся»	10 - 11	Ноябрь	Администрация школы Классный руководитель

«Ребенок в современном общеобразовательном учреждении. Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет»	10 - 11	Январь	Администрация школы Классный руководитель
«Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека. Кем быть? Выбираем ВУЗ»	10 - 11	Март	Администрация школы Классный руководитель
О приеме в 10-й класс	9	Май	Администрация школы Классный руководитель

Родительский всеобуч

«Не допустить беды. Профилактика употребления ПАВ» - Анализ современной ситуации в детско-подростковой среде в аспекте проблемы. - Факторы риска развития наркомании. - Факторы защиты от проблем, связанных с психоактивными препаратами. - Как «не просмотреть» подростка. - Выбор цели в жизни, выбор профессии как средство профилактики употребления ПАВ.	10 - 11	февраль	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог, врач нарколог
«Итоговая аттестация – результат освоения основной образовательной программы» - Причины волнений учащихся. - Помощь ребёнку в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Практические рекомендации для родителей. - Нормативно-правовое обеспечение итоговой аттестации учащихся.	10 - 11	Март апрель	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Праздник "Здравствуй, школа!"	10 - 11	Сентябрь	Классные Руководители члены Совета самоуправления
Акция «Моё предложение в устав школы»		Сентябрь	
Фотоконкурс «Краски осени»		Сентябрь	
Ролевая игра "День самоуправления"		Сентябрь	
Концерт «Спасибо вам, учителя»		Октябрь	
День народного единства		Октябрь	
Акция «Вред курения»		Ноябрь	
Концерт и конкурс стенгазет «Мама - главное слово в каждой судьбе»		Ноябрь	
Мастерская Деда Мороза и конкурс стенгазет и фото		Ноябрь	
Новогодний праздник			

Школьное многоборье на призы Деда Мороза		Декабрь	Классные Руководители члены Совета самоуправления
Выпуск стенгазеты «Нет наркотикам!»		Декабрь	
День открытых дверей		Декабрь	
Торжественная линейка, посвященная Дню Защитника Отечества		Январь	
Школьный смотр строя и песни		Январь	
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта		Февраль	
Проект «Мои права и обязанности»			
Президентская кампания		Февраль	
Трудовые акции «Чистый двор, чистая улица»			
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы		Март	
Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла		Апрель	
Праздник «Последний звонок»		Апрель	
Генеральные уборки в классах		Апрель	
Предметные недели		Май	
		Май	
		Май	
		В течение года	
		В течение года	

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР

Дни школьного самоуправления	10-11	Октябрь, март	Заместитель директора
Конкурс «Самый классный класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора
Рейд совета обучающихся школы по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора
Рейд совета обучающихся школы по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	март	Заместитель директора
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Направление внеурочной деятельности	Занятия по направлениям внеурочной деятельности	10	11	Всего в неделю	Всего год
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Футбол»	1	1	2	68
	ОФП	1	1	2	68
Духовно-нравственное	Военно-патриотическое объединение «Поиск»	1	1	2	68
Социальное	Курс «Моя профессия»	2	2	4	136
	Курс «Закон и порядок»	1	1	2	68
Общеинтеллектуальное	Курс «Английского языка»	1	1	2	68
	Курс «Занимательный русский язык»	1	1	2	68
	Курс «Занимательная физика»	1	1	2	68
Общекультурное	Курс проектной деятельности «Уроки театрального искусства»	1	1	2	68
Итого		10	10	20	680

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление уголка по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»). Регулярное обновление.	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог.
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).	10-11	Август	Заместитель директора по УВР
Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	10-11	Август	Заместитель директора по УВР, классные руководители.
Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, библиотекарь.
Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации.	10-11	В течение года	Библиотекарь
Проведение классных часов	10-11	В течение года	Классные руководители.
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, Центром занятости.	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители.
Организация посещения учащимися 9 и 10 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	10-11	В течение учебного года.	Заместитель директора по УВР.
Организация работы трудовой бригады.	10-11	май	Заместитель директора по УВР.

Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	10 - 11		Учитель информатики.
--	---------	--	----------------------

Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы
классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 70", Бок Елена Викторовна
22.11.2021 09:14 (MSK), Простая подпись